



# Consolidation et soutien

6<sup>ème</sup> AEP



مدرسة إغزران الجماعية

## Référence:

Cadre de référence actualisé de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires- 2021

**Nom et prénom:**

.....

## Répartition des séances de soutien

**Référence :** cadre de référence actualisé de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires - 2021.

séances	date	Compréhension	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite
Séance 1	4 mai	Evaluation diagnostique					
Séance 2	6 mai	Des syllabes, des mots et des phrases.	Les antonymes	Les indicateurs de lieu et de temps	Passé composé des verbes usuels		
Séance 3	18 mai		Le lexique thématique	Le GNS et le GV		Les mots invariables	
Séance 4	20 mai			L'adjectif qualificatif	Le futur simple	L'accord de l'adjectif qualificatif	
Séance 5	25 mai		Les antonymes et le lexique thématique	Le C.C.L, le C.C.T et le C.C.M			Compléter avec des éléments donnés
Séance 6	27 mai			Le C.O.D et le C.D.I	L'imparfait	Les homonymes : et/est, à/a, son/sont, on/ont, ce/se, ou/où, la/là.	
Séance 7	1 juin	Un texte narratif		La cause	le passé composé		Produire un texte narratif.
Séance 8	3 juin	Un texte descriptif			Le présent de l'indicatif		Produire un texte descriptif.
Séance 9	8 juin			Transformer une phrase déclarative en une phrase interrogative.	L'imparfait	Les mots invariables et l'accord de l'adjectif qualificatif	
Séance10	10 juin	Un texte explicatif			Le présent et le futur simple		Produire un texte explicatif.
Séance11	15 juin	Correction de quelques examens (des années précédentes)					
Séance12	17 juin	Correction de quelques examens (des années précédentes)					
Séance13	24 juin	Correction de l'examen normalisé provincial 2021					
Séance14	29 juin	Fluidité et articulation		La nature des mots	Les modes et les temps		

**EVALUATION DIAGNOSTIQUE**

**Texte :**

**Un aliment des peuples : le lait**

Le lait est un aliment d'une grande valeur nutritive. Il contient des graisses, des protéines, des sucres et des sels minéraux. Dans nos régions, on consomme essentiellement du lait de vaches.

« Je bois du lait de vache, dit Rachid. Je suis marocain et mon père possède le plus important troupeau de vaches du pays. C'est le bétail qui nous fait vivre. Le lait de vache donne le meilleur fromage du monde ».

**I. Compréhension :**

1. **Quel est le titre de ce texte ?** – le titre de ce texte est : .....
2. **Comment s'appelle la personne citée dans ce texte ?** – elle s'appelle .....
3. **Quelle est sa nationalité ?** – elle est .....
4. **Que donne le lait de vache ?** – il donne .....

**II. Lexique :**

1. **Reliez chaque mot à l'antonyme convenable :**

- Petit - triste
- ouvrir - grand
- Content - fermer

2. **Complétez ce tableau par les mots suivants : environnement – vacance - santé**

Les mots	Le champ lexical
Malade – médicament – hôpital - médecin	.....
Terre – pollution – eau - arbres	.....
Plage – voyager – estivants – week-end	.....

**III. Grammaire :**

1. **Soulignez les indicateurs de temps et entourez les indicateurs de lieu :**

- Hier, mon père est allé à Rabat.
- Les élèves vont à l'école chaque matin.

2. **Exprimez une idée de comparaison dans les phrases suivantes :**

- Saïd est gentil. Rachid est gentil aussi.

- .....
- Il y a 15 élèves dans cette salle. Il y a 10 élèves dans celle-ci.
- .....

3. **Soulignez les adjectifs qualificatifs :**

- Mon petit fils s'appelle Youssef.
- Les salles de classe sont vastes.

4. **Reliez ces phrases en employant ce qui est entre parenthèses :**

- Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (parce qu').
- .....

- Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (comme).
- .....

5. **Soulignez le complément circonstanciel, et dites s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu, de temps ou de manière :**

- Aujourd'hui, il fait beau : **complément circonstanciel de .....**
- Tous mes enfants sont à l'école : **complément circonstanciel de .....**
- Le professeur écrit rapidement : **complément circonstanciel de .....**

**IV. Conjugaison :**

**Conjuguiez selon le pronom et le temps demandés :**

verbes	Présent de l'indicatif	Passé composé	Imparfait	Futur simple
Parler	Je .....	Tu.....	Il.....	Nous.....
Finir	Vous.....	Ils.....	Nous.....	Je.....
aller	Je.....	Je.....	Tu.....	Il.....

**V. Orthographe :**

1. **Soulignez les mots invariables :**

- Mais où sont mon chat et mon chien ?
- Ils jouent joyeusement dans la cour.

2. **Associez chaque adjectif au nom qui convient :**

- Un garçon                    - petits
- Une fille                     - petite
- Des garçons                 - petites
- Des filles                    - petit

3. **Choisissez la meilleure réponse :**

- 700 : sept cent ---- sept cents.
- 630 : six cent trente--- six cents trente.
- 80 : quatre-vingt ---- quatre-vingts.
- 86 : quatre-vingt six ---- quatre-vingts six.

Lisez attentivement les phrases suivantes puis répondez aux questions ci-dessous :

- Le dimanche dernier, la maman a préparé un plat délicieux.
- À midi, Les enfants se sont réunis dans la salle à manger, ils ont pris leur déjeuner, puis ils sont allés jouer dehors.

**1. Relevez les indicateurs de temps et les indicateurs de lieu :**

- Indicateurs de lieu : .....
- Indicateurs de temps : .....

**2. Complétez le tableau suivant :**

Verbes conjugués	infinitif	Temps verbal	L'auxiliaire employé	Participe passé
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**3. Conjuguez au passé composé :**

**Parler:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**arriver:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**finir:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**tenir:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**venir:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Reliez chaque mot à son antonyme :**

- Fermer - chaud
- Blanc - ouvrir
- Lumineux - le soir
- Petit - triste
- Court - noir
- Froid - obscure
- Entrer - sortir
- Le matin - pleurer
- Content - long
- Rire - grand

**1. Classez les mots suivants selon le champ lexical auquel ils appartiennent : touristes -- voyager -- médicament -- l'eau -- la terre -- l'hôpital -- estivants -- week-end -- la pollution -- malade -- la forêt -- médecin.**

Le champ lexical de « santé »	Le champ lexical de « l'environnement »	Le champ lexical de « vacances »
• .....	• .....	• .....
• .....	• .....	• .....
• .....	• .....	• .....
• .....	• .....	• .....

**2. Chassez le mot intrus :**

- Arbres – pollution – plantes – cuisine – eau.
- Cheval – médecin – soigner – hôpital – dentiste.
- Congé – vacances – hôtel – touriste – ordinateur.

**3. Complétez le tableau à partir des phrases données :**

Phrases	GNS	GV
Certains baigneurs polluent les plages	.....	.....
Le médecin a soigné le malade	.....	.....
Les élèves de l'école Ighezrane ont passé de bonnes vacances.	.....	.....
Les estivants ont nettoyé la plage.	.....	.....

**4. Associez chaque groupe nominal sujet au groupe verbal qui convient :**

- Les touristes - surveille les forêts et les bois.
- Le malade - a visité le docteur.
- Le garde forestier - ont visité le mausolée Mohamed 5.

**5. Dans chaque liste, barrez le mot qui n'est pas invariable :**

- Dans – dehors – décor – avec.
- Hier – main – non – quand.
- Petit – jamais – rapidement – sur.
- Beaucoup – parfois – bien – petit.

**6. Soulignez le mot invariable dans chaque phrase :**

- Les enfants courent vite.
- Demain, les touristes visiteront le mausolée.
- Ma petite sœur écrit correctement.
- Ce garçon a bien fait son travail.

**1. Soulignez l'adjectif qualificatif et complétez le tableau ci-dessous :**

- Ce docteur est généreux.
- Cette maladie devient dangereuse.
- Nous avons visité une belle plage.
- Saïd Elfilali est un docteur compétent.
- Nos plages sont propres.
- Le feu a brûlé de grands arbres.

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2. Ecrivez pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut :**

- Mon fils déteste le lait chaud. .....
- La pluie est devenue fine. .....
- Cette plage paraît magnifique. .....
- Les estivants ont nettoyé une grande partie de la plage. ....
- Nous avons planté de belles plantes. ....

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple :**

- Je (planter) .....cinq plantes.
- Nous (choisir) .....la meilleure plage.
- Demain, elle (aller) .....chez le docteur.
- Ils (prendre) .....ces médicaments après chaque repas.
- La semaine prochaine, tu (visiter) .....le médecin.
- Vous (finir) .....ce travail durant les vacances prochaines.

**4. Mettez au féminin ou au pluriel l'adjectif qualificatif :**

- Mon frère est petit ---- ma sœur est .....
- Mon oncle est élégant ---- ma tante est .....
- Ce garçon est intelligent ---- ces garçons sont .....
- Ce tableau est blanc ---- cette feuille est .....
- Ce garçon est petit ---- ces filles sont .....
- Ali est gentil ---- Ali et Saïd sont .....

**5. Associez chaque adjectif au nom qui convient :**

- Un élève - domestiques
- Des animaux - grande
- Une forêt - belles
- Des plages - brillant

**1. Retrouvez les paires d'antonymes et notez-les comme dans l'exemple : le début – finir – parler – sur – possible – devant – froid – commencer – sous – la fin – se faire – derrière – impossible – chaud.**

Joyeux	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Triste	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**2. Soulignez les antonymes dans chaque liste :**

- Présent – courageux – noir – absent.
- Se réveiller – courageux – peureux – casser.
- Avant – après – ami – avec.
- Endormi – jour – rapide – lent.

**3. Complétez les phrases par les mots qui conviennent : camper – train – vacances – l'avion**

- Le .....entre en gare à 10 heures.
- Pendant les .....je voyage avec mes parents.
- Elle va prendre .....ce soir pour Paris.
- Chaque été, ils vont .....à la montagne.

**4. Soulignez d'un trait le CCL, d'un double trait le CCT et entourez le CCM :**

- Hier, j'ai vu dans mon salon un chat qui dormait tranquillement.
- Ce matin, j'ai rencontré par hasard mon ami Ali dans le bus.
- Je vais à l'école chaque jour à pieds.

**5. Classez ces expressions dans le tableau suivant : toujours, hier, rapidement, dans la forêt, dans quelques minutes, avec soin, sans effort, depuis trois jours, lentement, à Rabat, sur le bureau, sous la table.**

C.C.L.	C.C.T.	C.C.M.
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**6. Complétez le texte suivant par : jardin – espace vert – fleurs – pots – arbres – plantés.**

Dans mon quartier, il n'y a pas d'..... Seuls quelques .....sont.....sur les trottoirs. Les habitants installent des .....sur les balcons des immeubles, et chaque appartement possède ses .....et ses plantes. Les maisons avec .....sont devenues rares.

**Séance 6**

**date : 27 mai 2021**

**1. Soulignez le complément d'objet direct et entourez le complément d'objet indirect :**

- Nos obéissons à nos parents.
- Je profite de ce silence pour dormir.
- Le chien conduit l'aveugle.
- Samira porte une jupe blanche.
- Fatima-Zahra offre un cadeau à Kaoutar.
- J'aime ma mère.
- Elle doute de l'avenir.
- Le dentiste arrache une dent.
- J'envoie des cartes de vœux à mes amis.
- Je pense à ce sujet.
- Samir prend son livre.
- Rachid demande le stylo à Amine.

**2. Complétez ces phrases avec les compléments suivants : toutes les fenêtres – à son fils – tous ses bracelets – un message à son ami.**

- Ma mère a vendu .....
- J'ai fermé .....
- Amina a offert un cadeau .....
- Il a envoyé .....

**3. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :**

- Parler : je .....
- Finir : tu .....
- Prendre : il .....
- Choisir : nous .....
- Venir : vous .....
- Vouloir : ils .....
- Craindre : je .....
- Faire : tu .....
- Dire : il .....
- Ecrire : nous .....
- Pouvoir : vous .....
- Sentir : ils .....

**4. Complétez par les homonymes qui conviennent :**

- Et/ est : mon ami Samir .....brillant .....courageux.
- À/ a : Ali ..... passé de bonnes vacances ..... Ifrane.
- Son/ sont : Malika et .....fils .....malades.
- On/ ont : mes grands-parents .....une grande ferme ; chaque été, .....passe les vacances chez eux.
- Se/ ce : .....petit garçon .....promène tout seul dans .....grand jardin.
- Ou/ où : .....passeras-tu les vacances ? À Tanger .....à Ifrane ?
- La/ là : de .....on voit bien .....mer.

**1. Texte :**

**Chefchaoune, la ville bleue**

Nous sommes arrivés à Chefchaoune. Nous avons déposé nos sacs dans une conciergerie, avant de partir à la découverte de la ville.

Ensuite, nous avons pénétré dans la médina bleue.

Beaucoup de voyageurs flânaient autour de la Kasbah, la place la plus animée de Chefchaoune.

Nous sommes entrés dans un café populaire pour prendre un bon verre de thé à la menthe.

Enfin, nous avons quitté la ville pour nous aventurer vers les hauteurs.

D'après [www.marguerite-et-troubadour.fr\(2016\)](http://www.marguerite-et-troubadour.fr(2016))

- Quel est le titre de ce texte ? .....
- Dans quelle ville se trouve le narrateur ? .....
- Quel est le type de ce texte ? .....
- Par quel adjectif de couleur est qualifiée la ville de Chefchaoune ? .....
- Le narrateur est-il allé seul à cette ville ? Relève un mot pour justifier ta réponse.....
- Pourquoi ils sont entrés dans un café populaire ? .....
- Que penses-tu de la ville de Chefchaoune ?  
.....

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé :**

- Nous (finir) .....tard notre travail.
- Ils (bâtir) .....un grand monument dans cette ville.
- Je (arriver) .....à la gare routière vers midi.
- Elle (rentrer) .....chez elle.
- Ma mère (revenir) .....de son voyage.
- Vous (aller) .....à la mosquée Hassan II à Casablanca.
- Tu (passer) .....de bonnes vacances à Chefchaoune.

**3. Reliez les propositions suivantes en employant ce qui est entre parenthèses :**

- Doha a d'excellents résultats. Elle travaille bien (parce que).
- Ahmed Elmassâoudi a d'excellents résultats. il travaille bien (comme).
- J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (car).
- J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (comme).
- Il frissonne. Il a de la fièvre (parce que).
- Il a peur. Il tremble (comme).
- Il a peur. Il tremble (car).
- Je devais partir tôt demain matin. Je vais me coucher (puisque).
- Il pleut. Il se couvre (parce que).
- Il prend un taxi. Le sac est lourd (comme).

**4. Rédigez un texte où tu racontes, en trois à cinq phrases, ce que tu as fait pendant les vacances dernières.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1. Texte :**

Les cascades d'Ouzoud

Situées dans le grand Atlas, non loin de la ville d'Azilal, les cascades d'Ouzoud sont des merveilles naturelles. Nées de l'oued Ouzoud, elles mesurent environ 110 mètres de hauteur. Leurs eaux projettent dans l'air de fines gouttelettes, formant des arcs-en-ciel magnifiques.

Tout autour du site, les singes Magot sont admirables. Les oliviers verts sont partout.

C'est un lieu agréable pour un pique-nique et une baignade au milieu des montagnes.

D'après [www.maroc-trip.com](http://www.maroc-trip.com)

- Quel est le titre du texte ? .....
- Où se trouvent les cascades d'Ouzoud ? .....
- Combien de mètres mesurent ces cascades en hauteur ? .....
- Que forment les gouttelettes d'eau projetées par les cascades ?  
.....
- Relève du texte le nom de l'animal qui vit à côté des cascades d'Ouzoud.  
.....
- Relève du texte deux adjectifs qualificatifs. .... - .....
- Quel est le type de ce texte ? .....
- Aimerais-tu visiter les cascades d'Ouzoud ? pourquoi ?  
.....

**2. Conjuguez au présent les verbes suivants :**

- Parler : je .....
- Finir : tu .....
- Craindre : nous .....
- Venir : il .....
- Rendre : nous .....
- Prendre : vous .....
- Choisir : ils .....
- Vouloir : je .....
- Pouvoir : il .....
- Savoir : tu .....
- Faire : nous .....
- Faire : vous .....
- Ecrire : ils .....
- Aller : ils .....
- Manger : nous .....
- Placer : nous .....
- Regarder : tu .....

**3. Tu as un ami étranger. Tu l'invites à passer les vacances chez toi. Rédige une lettre dans laquelle tu lui décriras ta ville (ton village ou ta campagne).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1. Transformez ces phrases déclaratives en phrases interrogatives :**

- Vous prenez le train. ---- .....
- Nous pouvons visiter le mausolée. ---- .....
- Vous partez en voyage. ---- .....
- Ali va à la piscine. ---- .....
- Rachida préfère passer ses vacances à Tanger. ----  
.....
- Ces élèves ont de bonnes notes. ---- .....
- Il prépare un plat délicieux. ---- .....
- Vous avez passé de bonnes vacances. ---- .....

**2. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait :**

- Monter : je .....
- Ranger : tu .....
- Placer : il .....
- Bâtir : nous .....
- Applaudir : vous .....
- Atteindre : ils .....
- Venir : je .....
- Partir : tu .....
- Faire : il .....
- Dire : nous .....
- Lire : vous .....
- Ecrire : ils .....

**3. Classez ces mots en deux catégories : mots variables et mots invariables : livre – méchant – pour – père – chez – dans – toujours – demain – parler – viens – joyeusement – vacance.**

Mots variables	Mots invariables
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4. Ecrivez correctement l'adjectif qualificatif mis entre parenthèses :**

La (petit) .....chatte (blanc).....se roule dans l'herbe fraîchement tendue. Le jardinier utilise des pelles (arrondi).....pour planter ses fleurs (magnifique).....

**1. Texte :**

Qu'est-ce que la déforestation ?

Quand on réduit la taille des forêts en coupant les arbres, on parle de déforestation. Les hommes libèrent de l'espace pour créer des cultures ou installer du bétail. Ils utilisent aussi le bois pour fabriquer du papier ou des meubles.

Souvent, les gens détruisent les arbres pour avoir de l'argent. Cette action est mauvaise pour les forêts. Les arbres sont très importants dans notre vie parcequ'ils nous donnent de l'oxygène, ils protègent le sol, ....

D'après [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

- Quel est le titre de ce texte ? .....
- Relève, dans le texte, la phrase qui sert à expliquer « la déforestation ».  
.....
- Pourquoi les hommes détruisent les arbres.....
- .....
- Quel est le type de ce texte ?.....
- Relève deux bienfaits des arbres. ....
- Es-tu pour ou contre la déforestation ? pourquoi ? .....
- .....
- A ton avis, que peut-on faire pour protéger les forêts ?.....
- .....

**2. Conjuguez chaque verbe selon le temps demandé :**

- Pratiquer : je ..... (Présent de l'indicatif).
- Fabriquer : tu ..... (Futur simple).
- Blanchir : il ..... (Futur simple).
- Réagir : nous ..... (Présent de l'indicatif).
- Venir : vous ..... (Futur simple).
- Mettre : ils ..... (Présent de l'indicatif).
- Songer : je ..... (Futur simple).
- Penser : tu ..... (Présent de l'indicatif).
- Gémir : il ..... (Présent de l'indicatif).
- Réussir : nous ..... (Futur simple).
- Faire : vous ..... (Présent de l'indicatif).
- Faire : ils ..... (Futur simple).

**3. Rédigez un texte explicatif, de trois ou quatre phrases, sur les bienfaits de la forêt.**

.....

.....

.....

.....